

## Kaj je Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO)?

Skupni evropski jezikovni okvir (v nadaljevanju SEJO) podrobno opisuje, česa vse se morajo osebe, ki se učijo jezikov, naučiti, da bodo uporabljale jezik za sporazumevanje, in katera znanja in spretnosti morajo razviti, da bodo lahko učinkovito delovale. Opis zajema tudi kulturni kontekst, v katerega je postavljen jezik. Okvir prav tako opredeljuje ravni jezikovnega znanja, ki omogočajo, da merimo napredek učečih na vsakem koraku učenja in na vseživljenjski osnovi.

Pristojni za organizacijo izobraževalnih dejavnosti, načrtovalci vsebine dela, učitelji, izobraževalci učiteljev, izpitne ustanove itn. si z njim lahko pomagajo, da ocenijo svoje obstoječe oblike dela, jih umestijo v širši kontekst in se med seboj usklajujejo, da bi izpolnili resnične potrebe učečih, za katere so odgovorni.

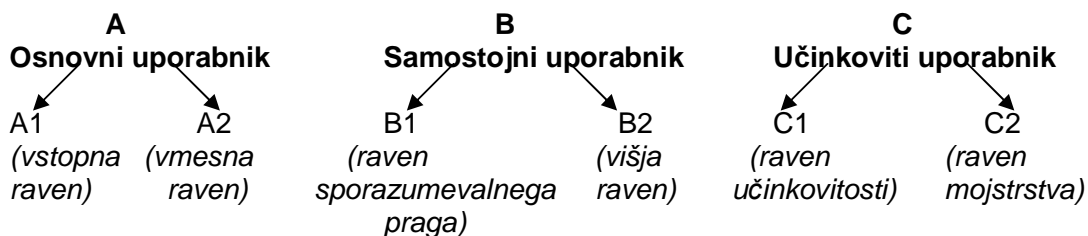
Okvir vključuje opis tako imenovanih »delnih« kvalifikacij, ki so primerne takrat, ko je potrebno bolj omejeno znanje jezika (na primer za razumevanje, ne pa tudi za govorjenje) ali kadar je na voljo omejen čas za učenje tretjega ali četrtega jezika in lahko dosežemo koristnejše rezultate tako, da si za cilj zastavimo na primer prepoznavanje jezikovnih prvin, ne pa njihov aktivni priklic. Formalno priznavanje takih sposobnosti spodbuja učenje več različnih evropskih jezikov in tako prispeva k večjezičnosti.

## Zakaj je SEJO potreben?

Večjezičnost moramo razumeti v kontekstu večkulturnosti. Jezik ni le pomemben vidik kulture, temveč tudi sredstvo za dostop do odrazov kulture. V posameznikovi kulturni zmožnosti različne kulture (nacionalna, regionalna, socialna), do katerih je pridobil dostop, ne obstajajo druga ob drugi, temveč jih primerja, išče razlike med njimi in jih dejavno povezuje, da tako nastane obogatena integrirana večkulturna zmožnost; večjezična zmožnost je zgolj ena izmed sestavin te integrirane večkulturne zmožnosti, ki deluje tudi v interakciji z drugimi sestavinami.

## Skupne referenčne ravni

1. **Vstopna raven** (ang. *Breakthrough*)
2. **Vmesna raven** (ang. *Waystage*)
3. **Raven sporazumevalnega praga** (ang. *Threshold Level*)
4. **Višja raven** (ang. *Vantage*)
5. **Raven učinkovitosti** (ang. *Effective Operational Proficiency*)
6. **Raven mojstrstva** (ang. *Mastery*, oz. *Comprehensive mastery*)



## Skupne referenčne ravni: globalna lestvica

Učinkoviti uporabnik	C2	Z lahkoto razume tako rekoč vse, kar sliši ali prebere. Zna povzemati informacije iz različnih govornih in pisnih virov in pri tem povezati argumente in pripovedi v koherentno obliko. Izraža se spontano, zelo tekoče, natančno in tudi v kompleksnih situacijah ločuje med drobnimi pomenskimi odtenki.
	C1	Razume širok razpon zahtevnejših, daljših besedil in prepoznava implicitne pomene. Izraža se tekoče in spontano, ne da bi očitno iskal ustrezne izraze. Jezik uporablja prožno in učinkovito, tako za družabne kot za akademske in poklicne namene. Tvoriti zna jasna, dobro organizirana in poglobljena besedila o kompleksnih temah. Pri tem nadzorovano uporablja organizacijske vzorce, povezovalce (konektorje) in kohezivna sredstva.
Samostojni uporabnik	B2	Razume glavne ideje v kompleksnem besedilu tako o konkretnih kot abstraktnih temah, vključno z razpravami s svojega strokovnega področja. V medosebnih stikih govori dovolj tekoče in spontano, da njegova komunikacija z domačimi govorniki ni naporna ne zanj in ne za sogovornika. Tvoriti zna jasno, poglobljeno besedilo iz širokega razpona tem in razložiti stališče o nekem aktualnem vprašanju, tako da pojasni prednosti in pomanjkljivosti različnih možnosti.
	B1	Pri razločnem govorjenju v standardnem jeziku razume glavne točke, kadar gre za znane reči, s katerimi se redno srečuje na delu, v šoli, prostem času itn. Znajde se v večini situacij, ki se pogosto pojavljajo na potovanju po deželi, kjer se ta jezik govori. Tvoriti zna preprosta povezana besedila o temah, ki so mu znane ali ga zanimajo. Opisati zna izkušnje in dogodke, sanje, upanja in ambicije ter na kratko utemeljiti in pojasniti svoja mnenja in načrte.
Osnovni uporabnik	A2	Razume stavke in pogoste izraze, ki se nanašajo na najbolj temeljna področja (na primer najosnovnejši osebni in družinski podatki, nakupovanje, krajevna geografija, zaposlitev). Sposoben se je sporazumevati v preprostih in rutinskih opravilih, ki zahtevajo preprosto in neposredno izmenjavo informacij o znanih in rutinskih zadevah. S preprostimi besedami zna povedati nekaj o sebi in svojem neposrednem okolju ter zadovoljiti svoje trenutne potrebe.
	A1	Razume in uporablja pogoste vsakodnevne izraze in zelo osnovne besedne zveze, namenjene za zadovoljevanje konkretnih potreb. Predstaviti zna sebe in druge ter spraševati in odgovarjati na osebna vprašanja, na primer o tem, kje živi, o osebah, ki jih pozna, in o stvareh, ki jih ima. Obvlada preprosto interakcijo, če sogovorec govori počasi in razločno ter je pripravljen pomagati.

Opis SEJO povzema dokument SEJO publikacija, objavljeno na strani Ministrstva za šolstvo in šport:  
[http://www.mss.gov.si/si/solstvo/strukturni\\_skladi/instrumenti\\_operacije\\_upravicenci\\_in\\_gradiva/umestitev\\_iz\\_pitov\\_iz\\_anglescine\\_v\\_skupni\\_evropski\\_referencni\\_okvir\\_za\\_jezike/#c17684](http://www.mss.gov.si/si/solstvo/strukturni_skladi/instrumenti_operacije_upravicenci_in_gradiva/umestitev_iz_pitov_iz_anglescine_v_skupni_evropski_referencni_okvir_za_jezike/#c17684)